

Tilsynserklæring

for

Friskolen Glasværket,

Ørstedsgade 28,

5000 Odense C.

Skolekode 280809

Denne erklæring, som vedrører skoleåret 2016/17, er alene udfærdiget efter overværelse af undervisning på indskolingstrin (bh.kl.-3.kl), idet skolen er under opbygning og udvider med en årgang årligt. Tilsynet har omfattet de humanistiske, de naturfaglige og de praktisk/musiske fagområder.

Tilsyn i skoleåret 2016/17 er gennemført på følgende datoer i det oplyste omfang:

Fredag d. 3. februar:

- Dansk i bhkl. og 1. kl. (1 lektion)
- Dansk i 2. og 3. kl. (1 lektion)
- Engelsk i 2. og 3. kl. (1 lektion)
- Matematik i bhkl. og 1. kl. (1 lektion)
- Musik i bhkl. – 3. kl. (1 lektion)

Onsdag den 24. maj:

- Kristendomskundskab i bhkl. – 3. kl. (1 lektion)
- Historie i 2. og 3. kl. (1 lektion)
- Natur/teknik i 2. og 3. kl. (2 lektioner)
- Idræt i bhkl. – 3. kl. (1 lektion)

Skolens værdigrundlag er baseret på, *at eleverne skal kende, forstå og udvikle livet gennem håndgribelige og livsnære gøremål*. Gøremålspædagogikken skal være grundlæggende, men visionen hentes også i synet på det selvstændige barn, som er udviklet i Montessori-pædagogikken. Værdigrundlaget skal ses i lyset af, at Friskolen Glasværket er den ene halvdel i kombination med en fri fagskole, som arbejder med håndværk, kunst og design som grundlæggende princip.

Skolen følger i øjeblikket Fælles Mål, men planlægger at udarbejde supplerende målbeskrivelser for håndværk, design, kunst, andre kulturfag samt musik og bevægelse. Den observerede undervisning synes planlagt og tilrettelagt inden for rammerne af Fælles MÅL, og det skal for en ordens skyld nævnes, at undervisningsproget er dansk.

Skolens hjemmeside bærer præg af, at den er udfærdiget, før skolen åbnede i august 2016, men den beskriver trods manglende aktualitet ret præcist, hvordan skolen gennemfører undervisning og skolehverdag. I fagskolen arbejdes der med folkeoplysning og demokratisk dannelse, men skolen har endnu ikke fået gennemdrøftet, hvordan dette bedst implementeres i grundskolen. I betragtning af elevernes alder lægges der megen vægt på samtale og dialog under morgensamling og i undervisningsforløb. Hensigten er at vænne eleverne til stillingtagen, at lytte til andre og at finde løsninger via dialog. Når eleverne om nogle år er blevet lidt ældre, forventer skolen at oprette elevråd.

Skolens ledelse og lærere har givet mig de oplysninger, jeg har efterspurgt og i øvrigt været meget åbne om skolens dagligdag og praksis. Jeg har således haft lejlighed til at vurdere undervisningsmaterialernes faglige og pædagogiske kvalitet. Jeg har her koncentreret mig om de anvendte materialer i de fag og klasser, hvor jeg har observeret undervisning. Materialerne er udgivet af danske forlag, og der er tale om nyere udgivelser, som i opbygning og indhold lever op til Fælles Mål. Lærernes eget materiale indgår i betydeligt omfang og bærer præg af skolens værdigrundlag. Skolen abonnerer efter det oplyste også på digitale læremidler, men jeg har ikke haft lejlighed til en direkte vurdering af disse.

I min samtale med skolens leder har vi i år drøftet skolens planer for den videre udbygning af skolen. Udviklingsarbejdet må antages at lægge beslag på mange arbejdstimer, men i det første skoleår har opmærksomheden i højere grad været rettet mod en god begyndelse for den sammenbragte elevflok og de forskellige skoleerfaringer, som eleverne har med sig. Skolen har daglig fællesspisning, og der er gjort forsøg med overnatning på skolen, udflugt, ekskursioner, museumsbesøg og deltagelse i børnefestival. Dette fokus på fællesskabet samt en dialogbaseret, inddragende konfliktløsning vurderes at give et godt grundlag for dannelse af elevernes alsidige personlige udvikling.

Jeg kan afgive følgende erklæring på de områder, der specifikt er krævet i bekendtgørelsen:

- Skolens elever opnår i fagene dansk, matematik og engelsk standpunkter, som står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.
- Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolen forbereder efter dens formål og i hele dens virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene (frihed og folkestyre-kravet).

Donationer

Den eller de tilsynsførende skal i tilsynserklæringen oplyse, hvorvidt skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Er det tilfældet, skal donators navn og adresse og størrelsen af donationen eller donationerne oplyses. Tilsynserklæringen skal endvidere indeholde oplysning om den samlede størrelse af alle donationer og om størrelsen af hver enkel anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusive moms

Skolens leder har oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer i kalenderåret 2016.

Ulbølle den 12. juni 2017

Cecil Christensen,
certificeret tilsynsførende

Undervisningsministeriet certificerer personer til at føre tilsyn på friskoler og private grundskoler. Det lovpligtige tilsyn fremgår af friskolelovens Kapitel 3 og "Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler m.v." Cecil Christensen er forældrevalgt tilsynsførende indtil udgangen af skoleåret 2017/18.