

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Odense Fagskole og Friskolen Glasværket:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280809	Skolens navn: Odense Fagskole og Friskolen Glasværket
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Cecil Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2018	Bhkl. - 5. kl.	Sang/musik	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
21-11-2018	Bhkl. - 1. kl.	Håndværk/Design (HDK)	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
21-11-2018	2.- 3. kl.	Håndværk/Design (HDK)	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
21-11-2018	4. - 5. kl.	Håndværk/Design (HDK)	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
24-04-2019	2. - 3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
24-04-2019	1. kl.	Sang/Musik	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
24-04-2019	2. - 3. kl.	Matematik	Naturfag	Cecil Christensen
24-04-2019	4. - 5. kl.	Natur/Teknologi (dobbeltlektion)	Naturfag	Cecil Christensen
24-04-2019	4. - 5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Friskolen Glasværket er oprettet i 2016. Den drives sammen med Odense Designakademi, som er en fri fagskole. Friskolen blev oprettet med de 4 yngste årgange og udvides årligt med en ny børnehaveklasse. I indeværende skoleår omfatter skolen således 0 - 5. klasse. Den omtaler sig selv som en friskole inspireret af gøremåls- og montessoripædagogik, og den betragter begge for at være grundlæggende i hverdagen på skolen. Skolen vil lade eleverne blive opmærksomme, nysgerrige og eksperimenterende – så det bliver elevernes egen motivation og engagement, der baner vej for læring. Det er min vurdering, at skolen lever op til dens egen målsætning.– Skolen anvender undervisningsmaterialer, som er udgivet af danske forlag. De suppleres med materialer fra kendte elektroniske portaler, og i betydeligt omfang anvendes lærernes egne materialer.– Der er ført korte samtaler med lærere og konstitueret leder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er skolens mål, at dens undervisning skal leve op til folkeskoleloven og Fælles Mål. Skolens samlede undervisning er derfor vurderet herefter. Klasserne udviser normalspredning i elevernes erhvervede færdigheder, kundskaber og kompetencer, og den observerede undervisning understøtter, at undervisningen i de humanistiske fag 'står mål med folkeskolens'.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er skolens mål, at dens undervisning skal leve op til folkeskoleloven og Fælles Mål, og undervisningen er derfor vurderet herefter. Klasserne udviser også i naturfagene normalspredning i elevernes erhvervede færdigheder, kundskaber og kompetencer, og den observerede undervisning understøtter, at undervisningen i det naturfaglige fagområde 'står mål med folkeskolens'.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Fagene billedkunst og håndværk og design er på Friskolen Glasværket slået sammen til faget HDK: håndværk, design og kunst. HDK prioriteres på alle årgange som selvstændigt fag. HDK integreres desuden i skolens øvrige fag, når det kan være med til at åbne muligheder op for at kvalificere, bearbejde, underbygge eller udtrykke den daglige undervisning. – Utsigtet kom mit første tilsynsbesøg i skoleåret til at dække en emnedag, hvor der blev indøvet sange og musik samt arbejdet på aldersopdelte værksteder med kreative opgaver fra faget HDK. Jeg fik derfor et omfattende indblik i en bred vifte af arbejdsmetoder og teoretisk instruktion, der understøtter, at undervisningen står mål med folkeskolens.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisningen var den pågældende dag i høj grad lagt an på, at eleverne læste i selvvalgte bøger. I den samlæste klasse viste bøgernes sværhedsgrad i nogen grad niveauforskellen mellem 2. og 3. årgang, men til en vis grad også en faglig spredning i den enkelte årgang. Da jeg forlod klassen var man gået over til varierende ord- og læseøvelser, og det er mit indtryk, at eleverne gennemgående har indlært, hvad man kan forvente på det pågældende klasstrin.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Den observerede undervisning har tydelig vist, at hovedparten af eleverne har indlært, hvad man kan forvente på det pågældende klasstrin.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Små samtaleøvelser blev igangsat efter instruktion via en engelsksproget filmsekvens på et niveau, der må bedømmes som over niveau for 4. og 5. årgang. Eleverne havde imidlertid fanget hovedbudskabet, og efter en kort samtale med læreren kunne de engelske øvelser begynde. Elevernes niveau må betragtes som tilfredsstillende.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har oplyst, at den agter at gennemføre afgangsprøver, når skolen om nogle år har elever på 9. klasstrin.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Bedømmelsen sker på 0. - 5. klassetrin, idet skolen fortsat er under udbygning. Som omtalt oven for, er det min vurdering, at skolen lever fuldt op til kravene i 'Fælles Mål'. Undervisningen på flere klassetrin foregår i samlæste klasser, men undervisningen gennemføres som tidligere år med en fast indøvet differentiering, som eleverne er bekendte med. Den tilsynsførende er ikke stødt på forhold, der kan rejse tvivl om, at det samlede undervisningstilbud står mål med folkeskolens.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Som jeg tidligere har skrevet, er det naturligt for eleverne at indgå i en ligeværdig samtale, fremføre synspunkter og foretage alderssvarende vurderinger. De er opøvet i at bede om ordet og vente på/lytte til hinanden, ligesom der opfordres til en god omgangstone. Lærerne har en empatisk og dialogbaseret metode til afklaring af de problemer, der opstår i løbet af skoledagen, og de er meget åbne for at forklare og drøfte de samfundsproblemer, som aktuelt er betydningsfulde for eleverne. I betragtning af elevernes alder, vil jeg betragte det som en god forberedelse til at leve i et demokratisk samfund som det danske.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Som det fremgår af ovenstående indøver eleverne en demokratisk dannelse gennem skolens hverdag.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I lærernes drøftelser med eleverne indgår elementer, der kan betragtes som basis for kendskab og respekt for friheds- og menneskerettigheder.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen begyndte skolen med de yngste årgange og et beskedent elevtal, der hver morgen mødes til morgensang og en fælles samling. Den naturlige dialog om forhold på skolen har ikke gjort yderligere indsats påtrængende i skolens første leveår. Skolens tidligere leder har dog oplyst, at det vurderes hvornår og hvordan skolen kan lægge op til en mere formel medindflydelse.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er fortsat min vurdering, at der arbejdes på at skabe et rummeligt og udviklende fællesskab for børnene, hvor man respekterer hinanden, viser hensyn og har en god omgangstone.

Det er mit indtryk, at skolen står midt i en god udvikling. Efter skolens vækst med yderligere to årgange har skolen fået tilført ekstra lærerkræfter, som udvikler skolen med deres kompetencer. Man mærker dog fortsat en hjemlig

og rar tone, så snart man kommer ind på skolen, og undervisningen er lagt ind i nogle faste, trygge rammer.