

KLAR PARAT TIL SKOLESTART

KLAR PARAT TIL SKOLESTART

er en lille guide, der gerne skulle lette overgangen fra børnehaven til skolen.

For at give børnene den bedste start som selvstændige elever i et fællesskab, er flere færdigheder gode at besidde.

- * Færdigheder, som vi forventer, I derhjemme vil have fokus på, inden jeres barn starter i vores forårs SFO'en.
- * Færdigheder, som I sikkert allerede har fokus på og som øves både hjemme og i børnehaven.
- * Færdigheder, som vi fortsat vil have fokus på, når de starter i forårs SFO'en.

FÆLLESSKABET

Fællesskabet er det, som binder os sammen på skolen og i klassen. Følelsen af at høre til, at kunne bidrage og være en del af noget, som er større end en selv. Derfor er det vigtigt at barnet:

- * kan tage hensyn til andre.
- * kan udsætte eller tilsidesætte egne behov
- * er opmærksom på at skulle indgå i et fællesskab

KOLLEKTIVE BESKEDER

Der gives flere gange dagligt kollektive beskeder. Beskeder vil være afpasset aldersgruppen, men det er vigtigt, at barnet kan:

- * finde ro og lytte til en kollektiv besked.
- * kan forstå at en kollektiv besked også gælder dem og følger den.

KONFLIKTER

Det kan ikke undgås, at der ind imellem kan opstå uoverenstemmelser eller konflikter mellem børnene. Derfor er det vigtigt, at børnene øver sig i:

- * at håndtere uoverenstemmelser selv.
- * at bede om hjælp hos en voksen, når det er for svært.
- * at forholde sig til andre – sætte dig i deres sted.
- * at være i konflikt uden at slå eller på anden måde være voldelig.

MOTORISKE FÆRDIGHEDER

Finmotorikken er under udvikling og må gerne trænes på forskellig vis. Når barnet starter skole, skal der indøves og skrives mange tal og bogstaver. Et rigtigt greb på blyanten er vigtigt i denne

proces.

Så barnet skal kunne:

- * holde rigtigt på en blyant.
- * klippe med en saks.

PÅKLÆDNING

Frikvarterer bliver en fast del af skoledagen og derfor skal barnet være helt selvhjulpen ved af- og påklædning af udetøj, sko og evt. tøjskifte.

Det betyder også, at barnet kun skal have sko med snørrebånd på, hvis de selv kan binde dem.

REGLER I SPIL OG LEG

Der spilles og leges meget i løbet af skoledagen og SFO. Det giver færre konflikter, når barnet:

- * ikke forventer at skulle starte hver gang.
- * ikke vil bestemme det hele.
- * kan overholde regler i spil og leg.
- * har lært både at vinde og at tabe.

SELVSTÆNDIGHED

At barnet er selvstændigt, så de selv kan gå ind om morgenen og selv bære deres taske. De skal med tiden også selv holde styr på deres skab – i starten med hjælp fra jer.

TOILET

Selvom der, som oftest, er 2 voksne sammen med forårs SFO'en kan det være svært at gå fra for at hjælpe et barn på toilettet. Det samme gælder i SFO-tiden og når barnet kommer i skole. Derfor er det vigtigt, at barnet:

- * er selvhjulpent ved toiletbesøg: skal kunne tørre sig selv, vaske hænder og efterlade toilettet i pæn stand.

VENTE PÅ TUR

Barnet bliver nu en del af en større gruppe og vil opleve, at der ikke hele tiden er en voksen, som kan give barnet fuld opmærksomhed. Så lad barnet blive vant til:

- * at vente på tur.
- * at man ikke afbryder andre børn eller voksne, når de taler.